EK-9

Din Eğitimi ve Öğretimi Alan Becerileri (DAB)

Temel Kaynakları Kullanma Becerisi (DAB1)

İslam dininin temel kaynakları olan Kur'an-ı Kerim ve hadis kaynaklarını kullanabilmek için takip edilecek süreçleri ifade eder. Temel kaynaklara erişme becerisi; "Kur'an-ı Kerim meallerine başvurma" ve "hadis kaynaklarına başvurma" bütünleşik becerilerinden oluşmaktadır.

	Süreç Bileşenleri
DAB1.1. **Kur'an-ı Kerim Meallerine Başvurma**	DAB1.1.SB1. Olay/konu/durumla ilgili aradığı ayetlerin meallerini bulmak
	DAB1.1.SB2. Ayetlerde geçen şahıs/olay/yer/konu/kavramları belirlemek
	DAB1.1.SB3. Ayetleri içeriklerine göre sınıflandırmak
	DAB1.1.SB4. Ayet mealleri doğrultusunda olay/konu/durumla ilgili çıkarım yapmak
	DAB1.1. SB5. Ayetlerle ilgili yaptığı çıkarımlara olay/konu/durumlarda yer vermek

	Süreç Bileşenleri
DAB1.2. **Hadis Kaynaklarına Başvurma**	DAB1.2.SB1. Olay/konu/durumla ilgili hadisleri tespit etmek
	DAB1.2.SB2. Hadislerde geçen olay/şahıs/yer/konu/kavramları belirlemek
	DAB1.2.SB3. Hadisleri içeriklerine göre sınıflandırmak
	DAB1.2.SB4. Hadisler doğrultusunda olay/konu/durumla ilgili çıkarım yapmak
	DAB1.2. SB5. Hadislerle ilgili yaptığı çıkarımlara olay/konu/durumlarda yer vermek

Dinî Kaynakları Tetkik Becerisi (DAB2)

Bir konu hakkında bilgi edinilmesi için dinî kaynakların tetkik edilmesinde takip edilecek süreci ifade eder. Dinî kaynakları tetkik becerisi; "kaynak kullanımını yönetme", "özetleme" ve "dinî kaynakların ilişkisini değerlendirme" bütünleşik becerilerinden oluşmaktadır.

	Süreç Bileşenleri
DAB2.1. **Kaynak Kullanımını Yönetme**	DAB2.1.SB1. Bir olay/konu/durumu incelemek veya bir meseleyi çözmek için gerekli dinî kaynakları tespit etmek
	DAB2.1.SB2. Dinî kaynakları alana/konuya/özelliklerine göre sınıflandırmak
	DAB2.1.SB3. Seçilen dinî kaynaklardan olay/konu/durum ile ilgili bilgileri bulmak
	DAB2.1.SB4. Ulaşılan bilgiler ışığında seçtiği dinî kaynakları karşılaştırmak
	DAB2.1.SB5. Ulaşılan bilgiler ışığında seçtiği dinî kaynakları değerlendirmek

	Süreç Bileşenleri
KB2.3. **Özetleme**	KB2.3.SB1. Metin/olay/konu/durum ile ilgili çözümleme yapmak
	KB2.3.SB2. Metin/olay/konu/durum ile ilgili sınıflandırma yapmak
	KB2.3.SB3. Metin/olay/konu/durumu yorumlamak (kendi cümleleri ile aktarmak)

DAB2.2. **Dinî Kaynakların İlişkisini Değerlendirme**	**Süreç Bileşenleri**
	DAB2.2.SB1. Kaynakların alanlarını ve konularını belirlemek
	DAB2.2.SB2. Kaynakların arasında ilişki kurmak
	DAB2.2.SB3. Kaynakların birbiri ile olan ilişkisini yorumlamak
	DAB2.2.SB4. Kaynakların birbiriyle ilişkisine dair çıkarımda bulunmak

Tahkik Becerisi (DAB3)

Dinî ilimler içerisinde yer alan önemli kavramları tanımayı, bu kavramları bağlamına uygun olarak kullanmayı ve dinî metinlerin incelenmesi ve yorumlanması için takip edilmesi gereken süreci ifade eder. Tahkik becerisi; "dinî kavramları ayırt etme", "dinî kavramları bağlamına uygun kullanma", "dinî metinleri yorumlama" ve "dinî metinleri tahlil etme" bütünleşik becerilerinden oluşmaktadır.

DAB3.1. **Dinî Kavramları Ayırt Etme**	**Süreç Bileşenleri**
	DAB3.1.SB1. Metinlerde geçen dinî kavramları tespit etmek
	DAB3.1.SB2. Belirlenen kavramların dinî ilimlerdeki yeri ve önemini araştırmak
	DAB3.1.SB3. Kavramları ilişkili olduğu alana göre etiketlemek

DAB3.2. **Dinî Kavramları Bağlamına Uygun Kullanma**	**Süreç Bileşenleri**
	DAB3.2.SB1. Dinî kavramları fark etmek
	DAB3.2.SB2. Dinî kavramlar arasında ilişki kurmak
	DAB3.2.SB3. Dinî kavramların benzerliklerini ve farklılıklarını açıklamak
	DAB3.2.SB4. Dinî kavramlara sözlü ve yazılı iletişimde bağlamına uygun olarak yer vermek

DAB3.3. **Dinî Metinleri Yorumlama**	**Süreç Bileşenleri**
	DAB3.3.SB1. Temel İslam bilimlerinin usullerine göre bir metni yorumlamada yararlanılacak ilke ve ölçütleri seçmek
	DAB3.3.SB2. Belirlenen ilke ve usuller çerçevesinde bir metni incelemek
	DAB3.3.SB3. Bir metni bağlamı içinde kendi cümleleri ile ifade etmek

DAB3.4. **Dinî Metinleri Tahlil Etme**	**Süreç Bileşenleri**
	DAB3.4.SB1. Temel İslam bilimlerinin usullerine göre bir metni incelemede yararlanılacak ilke ve ölçütleri seçmek
	DAB3.4.SB2. Bir metindeki kavram/değer/hüküm/görüşleri tespit etmek
	DAB3.4.SB3. Belirlenen ilke ve ölçütlere göre metni karşılaştırmak
	DAB3.4.SB4. Metinden çıkardığı sonuçları değerlendirmek

Tefekkür Becerisi (DAB4)

Bir konu/kavram/olayın derinlemesine düşünülmesi ve değerlendirilmesi için takip edilecek süreci ifade eder. Tefekkür becerisi; "müşahede etme", "dinî meseleleri anlama", "dinî görüş/argümanları irdeleme", "dinî konularda analitik düşünme" ve "idrak etme" bütünleşik becerilerinden oluşmaktadır.

DAB4.1. Müşahede Etme	Süreç Bileşenleri
	DAB4.1.SB1. Merak ettiği olgu/olay/konu/kavram/meseleleri belirlemek
	DAB4.1.SB2. Belirlenen olgu/olay/konu/kavram/meseleler hakkında soru sormak
	DAB4.1.SB3. Merak ettiği olgu/olay/konu/kavram/meseleleri incelemek
	DAB4.1.SB4. İnceleme sonuçları hakkında çıkarım yapmak

DAB4.2. Dinî Meseleleri Anlama	Süreç Bileşenleri
	DAB4.2.SB1. Olgu/olay/konu/kavram/meseleleri fark etmek
	DAB4.2.SB2. Olgu/olay/konu/kavram/meseleleri tanımlamak
	DAB4.2.SB3. Olgu/olay/konu/kavram/meselelerin ortaya çıkış sebeplerini açıklamak
	DAB4.2.SB4. Olgu/olay/konu/kavram/meselelerin özelliklerini belirlemek

DAB4.3. Dinî Görüş/ Argümanları İrdeleme	Süreç Bileşenleri
	DAB4.3.SB1. Görüş/argümanları tespit etmek
	DAB4.3.SB2. Görüş/argümanları karşılaştırmak
	DAB4.3.SB3. Görüş/argümanları temel dinî bilgi kaynaklarını ölçüt alarak incelemek
	DAB4.3.SB4. Tercih edilebilir görüş/argümanları gerekçeleriyle belirlemek

DAB4.4. Dinî Konularda Analitik Düşünme	Süreç Bileşenleri
	DAB4.4.SB1. Dinî olgu/olay/konu/kavram/meseleler arasında ilişki kurmak
	DAB4.4.SB2. Dinî olgu/olay/konu/kavram/meseleler arasında kurduğu ilişkiyle ilgili akıl yürütmek
	DAB4.4.SB3. Akıl yürütme ile ulaştığı çıkarımları tartışmak
	DAB4.3.SB4. Tercih edilebilir görüş ve argümanları gerekçeleriyle belirlemek

DAB4.5. İdrak Etme	Süreç Bileşenleri
	DAB4.5.SB1. Dinî olgu/olay/konu/kavram/meselelerle ilgili tefekkür sürecini gözden geçirmek
	DAB4.5.SB2. Tefekkür sürecine dayalı çıkarım yapmak
	DAB4.5.SB3. Ulaşılan çıkarımları değerlendirmek

Dinî Delillere Başvurma Becerisi (DAB5)

Akli/nakli delillerin kullanılmasıyla birlikte bir sonuca varılması için takip edilecek süreci ifade eder. Dinî delillere başvurma becerisi; "akli/nakli delilleri kullanma" ve "mukayese yapma" bütünleşik becerilerinden oluşmaktadır.

	Süreç Bileşenleri
DAB5.1. **Akli/Nakli Delilleri Kullanma**	DAB5.1.SB1. Olgu/olay/konu/kavram/meselelerle ilgili akli/nakli delilleri toplamak
	DAB5.1.SB2. Olgu/olay/konu/kavram/meselelerle ilgili topladığı akli/nakli deliller arasında ilişki kurmak
	DAB5.1.SB3. Olgu/olay/konu/kavram/meselelerle ilgili akli/nakli delile dayalı değerlendirme yapmak
	DAB5.1.SB4. İlişki kurduğu akli/nakli delillere olgu/olay/konu/kavram/meselelerde amaca uygun olarak yer vermek

	Süreç Bileşenleri
DAB5.2. **Mukayese Yapma**	DAB5.2.SB1. Birden fazla dinî olgu/olay/konu/kavram/meseleye ilişkin özellikleri belirlemek
	DAB5.2. SB2. Belirlenen özelliklere ilişkin benzerlikleri ortaya koymak
	DAB5.2.SB3. Belirlenen özelliklere ilişkin farklılıkları ortaya koymak
	DAB5.2.SB4. Belirlenen özellikler arasında ilişki kurmak
	DAB5.2.SB5. Ortaya konulan benzerlik ve farklılıklara dayalı olarak çıkarım yapmak

Tatbik Becerisi (DAB6)

Dinî bilgilerin uygulama çeşitlerini usulüne uygun olarak yerine getirebilmek için takip edilecek süreçleri ifade eder.

	Süreç Bileşenleri
DAB6. **Tatbik Etme**	DAB6.SB1. Dinî uygulama çeşitlerinin süreç ve kurallarını açıklamak
	DAB6.SB2. Dinî uygulama çeşitleri için ön hazırlık yapmak
	DAB6.SB3. Dinî uygulama çeşitlerini usulüne uygun biçimde icra etmek
	DAB6.SB4. Dinî uygulama süreçlerini değerlendirmek

Tilavet Becerisi (DAB7)

Kur'an-ı Kerim'i bir femimuhsinin rehberliğinde yüzünden ve ezbere okuyabilmek için takip edilecek süreçleri ifade eder. Tilavet becerisi; "telaffuz etme", "yüzünden okuma" ve "ezbere okuma" bütünleşik becerilerinden oluşmaktadır.

	Süreç Bileşenleri
DAB7.1. Telaffuz Etme	DAB7.1.SB1. Harf/hareke/işaretlerin telaffuz özelliklerini algılamak
	DAB7.1.SB2. Harf/hareke/işaretlerin telaffuz özelliklerini belirlemek
	DAB7.1.SB3. Harf/hareke/işaretleri telaffuz özelliklerine göre tekrarlamak
	DAB7.1.SB4. Harf/hareke/işaretleri doğru bir şekilde telaffuz etmek

	Süreç Bileşenleri
DAB7.2. Yüzünden Okuma	DAB7.2.SB1. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etmek
	DAB7.2.SB2. Tecvit kurallarını açıklamak
	DAB7.2.SB3. Tecvit kurallarını metin içinde fark etmek
	DAB7.2.SB4. Tecvit kurallarını ve/veya okuma usullerini uygulamak

	Süreç Bileşenleri
DAB7.3. Ezbere Okuma	DAB7.3.SB1. Sure/ayet/duaları dinlemek/okumak
	DAB7.3.SB2. Dinlediği/okuduğu bölümleri tekrar etmek
	DAB7.3.SB3. Sure/ayet/duaları tecvit kurallarına göre ezberden okumak
	DAB7.3.SB4. Sure/ayet/duaları toplum önünde ezbere okumak

Hitabet ve Mesleki Uygulama Becerisi (DAB8)

Mesleki uygulama çeşitlerini usulüne uygun olarak yerine getirebilmek için takip edilecek süreçleri ifade eder. Hitabet ve mesleki uygulama becerisi; "hitabet uygulama" ve "mesleki uygulama" bütünleşik becerilerinden oluşmaktadır.

	Süreç Bileşenleri
DAB8.1. Hitabet Uygulama	DAB8.1.SB1. Hitabet türlerini ayırt etmek
	DAB8.1.SB2. Uygulayacağı hitabet türü için ön hazırlık yapmak
	DAB8.1.SB3. Hitabet türünü usulüne göre uygulamak
	DAB8.1.SB4. Hitabet türü ile ilgili uygulama süreçlerini değerlendirmek

	Süreç Bileşenleri
DAB8.2. Mesleki Uygulama	DAB8.2.SB1. Mesleki uygulama çeşitlerinin süreç ve kurallarını açıklamak
	DAB8.2.SB2. Mesleki uygulama çeşitleri için ön hazırlık yapmak
	DAB8.2.SB3. Mesleki uygulama çeşitlerini usulüne uygun biçimde tatbik etmek
	DAB8.2.SB4. Mesleki uygulama süreçlerini değerlendirmek